



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



La guía de aprendizaje contiene el contenido de las tres unidades temáticas que integran el programa de estudios de la Unidad Aprendizaje Orientación Juvenil y Profesional II, en ellas encontrarás sólo algunos textos que se te sugieren para trabajar, puedes consultar otras referencias. Al final encontrarás referencias sugeridas.

RECOMENDACIONES GENERALES:	<ul style="list-style-type: none">- Resuelve el contenido completo de la guía de estudio y apóyate en las fuentes de consulta que se recomiendan al final de la guía.- Acude a resolver dudas específicas sobre los temas de la guía en los horarios disponibles de los profesores.- Acude con tu guía resuelta
-----------------------------------	---

TEMAS DE LA UNIDAD

UNIDAD 1. TOMA DE DECISIÓN Y ELECCIÓN DE ESPECIALIDAD TÉCNICA

- 1.1 Concepto de toma de decisión
- 1.2 Proceso de toma de decisión
- 1.3 Factores internos y externos para la toma de decisión
- 1.4 Información sobre las especialidades técnicas propias de cada plantel
- 1.5 Proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica

UNIDAD 2. SEXUALIDAD

- 2.1 Relaciones interpersonales
 - 2.1.1 Amistad
 - 2.1.2 Noviazgo
- 2.2 Diferenciación entre enamoramiento y amor.
- 2.3 Conceptos de sexualidad.
 - 2.3.1 Sexo
 - 2.3.2 Genitalidad
- 2.4 Relación sexual
 - 2.4.1 Enfermedades de transmisión sexual
 - 2.4.2 Métodos anticonceptivos
- 2.5 Riesgos en torno a la sexualidad:
 - 2.6.1 Alcoholismo
 - 2.6.2 Violencia en el noviazgo
 - 2.6.3 Embarazos en la adolescencia
 - 2.6.4 Redes Sociales

UNIDAD 3. GÉNERO

- 3.1 Diversidad sexual
- 3.2 Género
- 3.3 Roles y estereotipos
- 3.4 Equidad de género
- 3.5 Machismo
- 3.6 Feminismo



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



INSTRUCCIONES GENERALES:

Lee cuidadosamente cada una de las instrucciones de esta guía. Es importante realizar cada parte siendo explícito en tu respuesta.

UNIDAD I: TOMA DE DECISIONES

COMPETENCIA PARTICULAR: Aplica el proceso de toma de decisiones en la elección de la especialidad técnica.

1. Escribe la definición de toma de decisión:

2. Identifica los factores que intervienen para la toma de decisiones.

Factores Internos	Descripción	Factores Externos	Descripción

3. Proceso de toma de decisiones de Cinda Wells y Clark Carney expusieron los 7 pasos para la toma de decisiones.

FASES DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES	
1. CONCIENCIA: Identificar el problema ¿Qué hay que decidir?	
2. AUTOEVALUACIÓN: Recopilar información	
3. EXPLORACIÓN: ¿Qué alternativas tengo?	
Alternativa 1:	
Alternativa 2:	



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II**



Alternativa 3:		
4. INTEGRACIÓN: ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de cada alternativa?		
	Ventajas	Desventajas
Alternativa 1:		
Alternativa 2:		
Alternativa 3:		
5. COMPROMISO: ¿Cuál es la mejor alternativa? ¿Por qué?		
6. IMPLEMENTACIÓN: ¿Cuál se llevó o llevarías a cabo? ¿Por qué?		
7. REEVALUACIÓN: El resultado es el esperado, ¿Por qué?		

4. Especialidades del CECyT 6.

Revisa la página siguiente para identificar la información necesaria en la elección de especialidad:

https://www.ipn.mx/oferta-educativa/educacion-medio-superior/?input_filtro=&a=2&m=-1&e=-1

- Requisitos
- Conocimientos generales
- Perfiles
- Competencias

5. De acuerdo a la información que revisaste y tus factores internos y externos ¿Cuál es la carrera escogerías ?

6. De acuerdo a la información ¿què factores internos debes desarrollar para tener éxito en tu especialidad?



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



UNIDAD II: SEXUALIDAD

COMPETENCIA PARTICULAR: Emplea el proceso de toma de decisiones en el manejo de sus relaciones interpersonales

1. Definición y etapas de la adolescencia.
2. Identifica los cambios biológicos, psicológicos y sociales de la adolescencia.
3. ¿Qué son las relaciones interpersonales?
4. ¿Qué diferencia existe entre la inteligencia interpersonal y la intrapersonal?
5. ¿Qué entendemos por empatía?
6. ¿Qué es el apego emocional?
7. ¿Cuál consideras la relación interpersonal más importante? y ¿por qué?
8. Investiga a los estilos de comunicación de una relación y ejemplifica.

Tipo de comunicación	Definición	Ejemplo
Pasiva		
Agresiva		
Manipuladora		
Asertiva		

9. Ejemplifica las siguientes características de una relación sana:
 - Comunicación
 - Confianza
 - Afinidad
 - Cuidado
 - Respeto, sexualidad.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



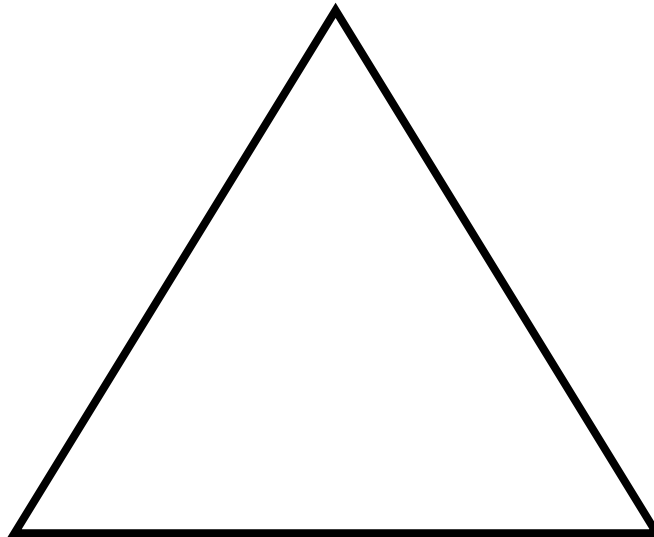
10. Características de las virtudes de una amistad.

- Escucha el podcast: <https://soundcloud.com/codigonuevo/5-virtudes-que-definen-a-los-amigos-de-verdad>

11. Escribe las etapas del noviazgo.

12. Diferencia entre enamoramiento y amor.

13. Escribe los componentes del amor (triángulo de Sternberg).



14. Completa las siguientes frases:

Para mi el noviazgo es _____.

Antes de tener un novio o novia debo _____.

No me gustaria que mi relación fuera _____.

Mis padres dice sobre el noviazgo que _____.

Me gustaria que en mi relación hubiera _____.

15. Define los siguientes conceptos.

- Sexo
- Sexualidad
- Relación sexual



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II**



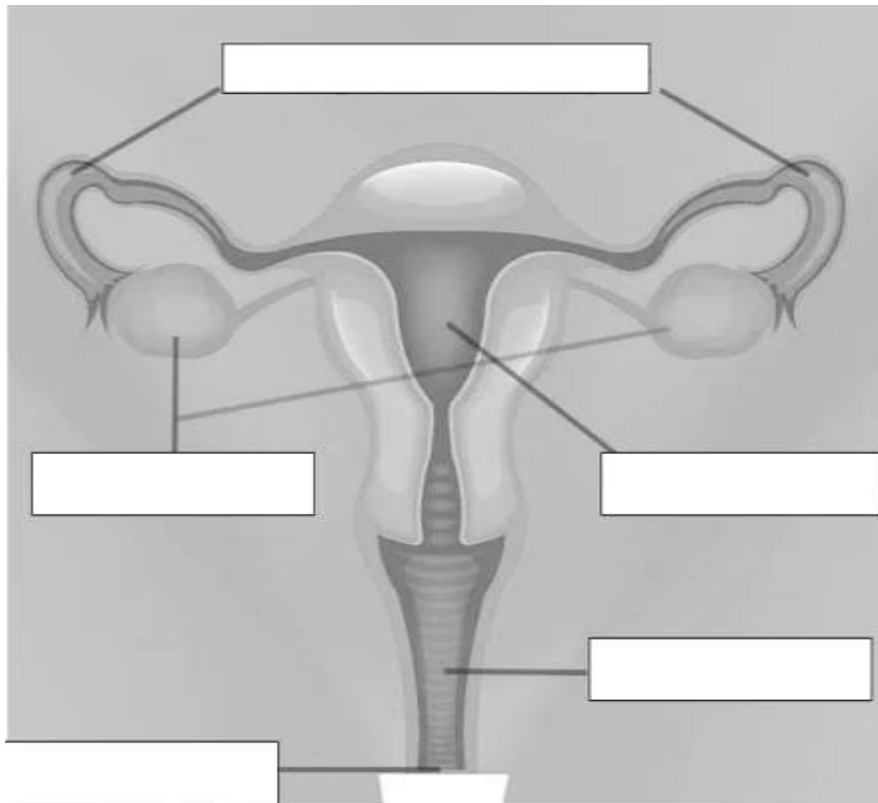
- Género
- Identidad de género
- Identidad sexual
- Orientación sexual

16. Etapas de las relaciones sexuales.

17. Escribe el nombre de las principales hormonas que interfieren en el desarrollo sexual de las y los adolescentes.

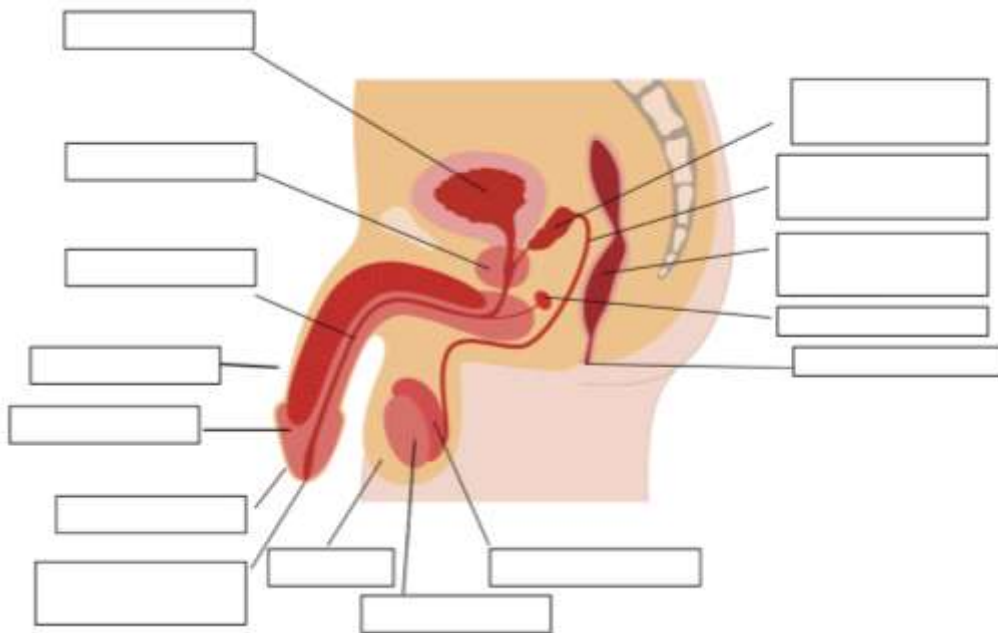
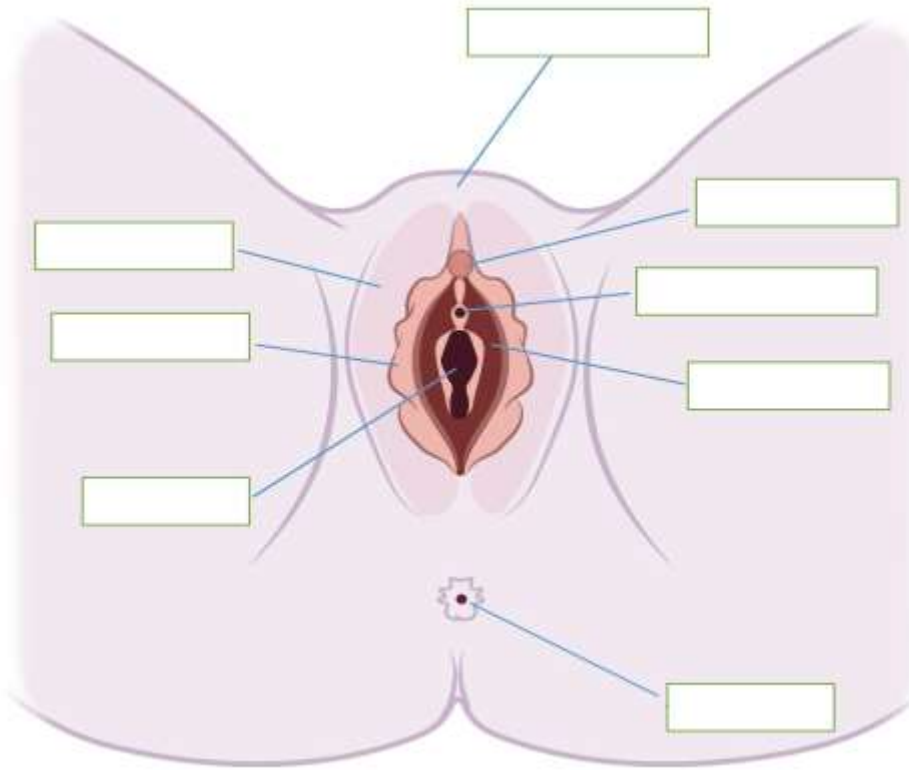
18. ¿A que se refieren las siglas LGBTQ+?

19. Completa los siguientes esquemas:





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 "MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL"
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II





**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II**



20. Lee el siguiente artículo sobre la salud sexual: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1

21. Principales enfermedades de transmisión sexual (clamidia, la gonorrea, el herpes genital, la infección por el virus del papiloma humano (VPH), la sífilis y la infección por el VIH).

22. Escribe como se utiliza cada uno de los siguientes métodos anticonceptivos.

NATURALES

- Coito Interrumpido
- Ritmo O Calendario
- Temperatura Basal
- Moco Cervical
- La Lactancia Materna O Mela

HORMONALES O QUÍMICOS

- Píldoras
- Inyección anticonceptiva
- Implante subdérmico
- Parche anticonceptivo
- Anillo vaginal

MÉTODOS DE BARRERA

- Condón masculino
- Espermicidas
- Condon femenino

MÉTODOS INTRAUTERINOS

- T de cobre
- Diu hormonal

PERMANENTES

- Ligadura de trompas
- Vasectomía

NUEVOS

- Anticonceptivo en gel
- Píldora anticonceptiva masculina
- Inyección anticonceptiva masculina



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II**



23. Alcoholismo, Violencia en el noviazgo, Embarazos en la adolescencia, Redes Sociales ¿Por qué se consideran un riesgo en torno a la sexualidad?

24. Completa el cuadro con la información requerida, sobre los tipos de violencia.

TIPO	DEFINICIÓN	EJEMPLO



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



UNIDAD III: GÉNERO

COMPETENCIA PARTICULAR: Asume una postura de equidad de género en su ámbito social.

1. Conceptos: diversidad sexual, género, rol de género, identidad de género, equidad de género, sexismo, feminismo y machismo.
2. Tipos de estereotipos.
3. Ejemplos de estereotipos de género.
4. Escribe el propósito de los estereotipos de género.
5. Explica brevemente de que manera intervienen los siguientes factores en la identidad de género:
 - Familia
 - Religión
 - Economía
 - Momento histórico
 - Ubicación geográfica
6. Características del machismo.
7. Origen del feminismo.
8. Elabora una tabla comparativa entre lo que representa y significa el feminismo y el machismo.
9. Diferencia entre equidad e igualdad de género.
10. Menciona y describe las leyes complementarias para el artículo 4, las cuales establecen que la mujer y el varón son iguales ante la ley.
11. Explica de qué manera interfieren los siguientes factores para la identidad de género: familia, religión, cultura, economía. Momento histórico, ubicación geográfica.



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II**



FUENTES PARA CONSULTAS

REFERENCIAS DOCUMENTALES FÍSICAS
1. Rivero Sánchez J., Alarcón Dávila S., Loaiza M. (2023). Orientación Juvenil y Profesional II. Éxodo
2. Álvarez González, M. y Bisquerra Alzina R. (2017). Orientación Educativa. España. Wolters Kluwer Educación.
3. Askew, S.; Ross, C. (1991). Los chicos no lloran. El sexismo en la educación. Paidós.
4. Campos, C. E. (2016). Orientación Juvenil y Profesional II. Majestic Education
5. Castañeda, M. (2020). El Machismo Invisible. Debolsillo.
6. Castro Ricaño, Marina. (2017). ¿Enamorados o confundidos? México: Trillas.
7. CONADIC. (2004). Manual TIPSS Talleres Preventivos de la salud. México: FISAC
8. Faur Eleanor (2003). Género, Sexualidad y derechos Reproductivos en la Adolescencia. Ed. Paidós.
9. Fromm, E. (2000). El arte de amar. Ed. Paidos
10. García Junco, Aura. (2021). El día que aprendí que no sé amar. México: Seix Barral.
11. Martos, A. (2018). Violencia Psicológica, las heridas del alma. CreateSpace Independent Publishing Platform
12. Murakami H. (2005). Tokio Blues. Tusquets editores
13. Rivero, S. J. (2016). Orientación Juvenil y Profesional II. Éxodo.
14. Riso, W. (2018). Amores Altamente Peligrosos. Planeta.
15. Riso, W. (12/11/2019). Los límites del amor. Zenith
16. Vargas Trujillo, E., Henao, J., & González, C. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. Acta Colombiana de Psicología, 10(1), 49-63.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS
UNIDAD 1
17. Camino al éxito (2016). Como Decidimos: Y Como Tomar Mejores Decisiones –Johan Lehrer-Resumen Animado. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Arr7_VKvLvg
18. Creatividad e Innovación. (2016). La toma de decisiones. http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/4451/La_toma_de_decisiones.pdf
19. Gunther Robert (2011), La verdad sobre la toma de decisiones. https://www.academia.edu/40653958/La_Verdad_sobre_la_Toma_de_Decisiones
20. Hernández C. (2019). Hablemos de sexualidad en la adolescencia. [Podcast]. Spotify. https://open.spotify.com/episode/3v1lxGOkKeyjEXhtXrtrEA?si=F0diFaNHTE25f9tSv_ExMw
21. Manes, Facundo. (18 de agosto de 2021). Toma de decisiones. Podcast Pensar de Nuevo. https://open.spotify.com/episode/7EHo2nFl2yW4gJy6RAXsm8?si=jONJOuLGTGmWsjdXurXvaA
22. Ministerio de Salud Pública. (1999). Manual de prácticas clínicas para la atención integral a la salud de la adolescencia. https://ccp.ucr.ac.cr/bvp/pdf/adolescencia/#
23. Morocho J. (2016). Sobreviviendo a la Adolescencia. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=FS_fi6sVVbc
24. TEDx Talks. (2012). Herramientas para la toma de decisiones: Pablo Montilla. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=y8hcosWVgKI
25. TEDx Talks. (2019). Las pequeñas decisiones moldean nuestro futuro. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=29a2gZOKJSw



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
CECyT. 6 “MIGUEL OTHÓN DE MENDIZÁBAL”
GUÍA PARA ETS ORIENTACIÓN JUVENIL Y PROFESIONAL II



26. TEDx Talks. (2022). Conocer es una toma de decisiones. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=n7ZbUs1gQi4
27. Villoria, Q. O. (2018). Bloqueos psicológicos en la toma de decisiones. https://www.psicologia-online.com/bloqueos-psicologicos-en-la-toma-de-decisiones-2353.html
UNIDAD 2
28. Centro Unidos Colombia. (2016). La Adolescencia no es un problema. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=84IQdYr9P94
29. Colectivo de mujeres. https://www.cmmmatagalpaorg.net/index.php/publicaciones/salud-sexualidad
30. Foucault, Michel (1998). Historia de la Sexualidad I. https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/681-4.pdf
31. Rosales, A. Leona, (2008), “El poder en la enseñanza social de las sexualidades y el género: paradojas y tensiones”, Revista Digital Universitaria [en línea], Vol. 9, No. 7. http://www.revista.unam.mx/vol.9/num7/art43/int43.htm
32. Rosales, A. Leona, (2011), Sexualidad, derechos y violencia. Enfoques y conceptos para la enseñanza, Universidad Pedagógica Nacional, Serie Polvo de Gis. Materiales Educativos.
33. Explicamos. (2016). Sin el consentimiento sexual, es violación. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=BuuyajcJFC4&t=28s
34. TEDx Talks. (2019). Enamórate. https://www.youtube.com/watch?v=OmS5X04moyU
35. TEDx Talks. (2019). ¿Y tu ya conoces al amor de tu vida?. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=Ex4zG2bF5ks
36. TV UNAM (2023). Métodos Anticonceptivos: tipos, ventajas y riesgos. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=JhPEJhenNh4
UNIDAD 3
37. Azteca América. (23 de enero de 2023). Película, UNA FAMILIA DE TANTAS, Fernando Soler, David Silva, Martha Roth, Eugenia Galindo Drama [Archivo de video]. https://www.youtube.com/watch?v=WtIPhU5Royw
38. CARKI PRODUCTIONS. (11 julio del 2018). Historia del feminismo en 10 minutos. [Video]. Youtube. https://youtu.be/0my1oddgK5g
39. López, Laura. (2005). ¿Te asusta el feminismo?, en Construcción de identidades y género en la escuela secundaria. México: INMUJERES. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100847.pdf
40. Isaacs Silva L. (2018). La guerra contra las pelonas. https://medium.com/@5120171104/la-guerra-contra-las-pelonas-477ba3c5ed17
41. TEDx Talks. (2018). La deconstrucción del género. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=qAO0esEWriU
42. TEDx Talks. (2018). Equidad de Género y la Educación. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=CmuLm73jyt0
43. TEDx Talks. (2022). ¿Cómo derribar los estereotipos de género?. [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=rK6rMaXZ0Kg